



COOL@i**bc**

Was bedeutet COOL?

- **CO**operatives
- **O**ffenes **L**ernen



3

- Eigenverantwortung
- Selbständigkeit
- Sozialkompetenz

Ziele von COOL



Merkmale von COOL

- L → kooperieren in Klassenlehrerteams
- S → arbeiten mit Arbeitsaufträgen
- L → Moderator/Coach
- Evaluation/Reflexion Lernprozess
- Methoden der Leistungsbeurteilung
- Rahmenbedingungen (Vertrag, Klassenrat)

- individuelle Lernbegleitung
- Zufriedenheit von S u L
- fördert Kompetenzen
- verbessert Qualität
- Erfolgserlebnis

Wie wirkt COOL?



Schülersprechtag – förderliche Leistungsbewertung

- Informiert Schüler*innen umfassend darüber, wie ihre Lehrer*innen ihre Leistungen und Verbesserungspotentiale einschätzen.
- Schüler*innen formulieren ihre Selbsteinschätzung und ihre Vorsätze, wie sie sich verbessern wollen.

- 7
- in HAS und AUL-Klassen
 - ca. 25 Lehrer*innen
 - ca. 200 Schüler*innen
 - jährliches Kick-Off

COOL am [★]ibc



Möglicher Ablauf

- Klassenlehrer*innenteam einigt sich auf einen ca. 2-wöchigen Zeitraum.
- Schüler*innen erhalten einen Leitfaden.
- Schüler*innen suchen sich drei Lehrpersonen aus, mit denen sie sprechen möchten.
- Terminvereinbarung mit der jeweiligen Lehrerin/dem jeweiligen Lehrer
- Gespräch in der Sprechstunde

Fragen an die Lehrer*innen



Offenes kooperatives und eigenverantwortliches
Lernen in der HAS

Schülerin bereitet Fragen vor / hört zu / schreibt mit

Lehrer Sprechtag / Stunde

Worin sehen Sie meine Stärken?

Welche Verbesserungspotentiale sehen Sie bei mir?

2

Tipps/Verbesserungsvorschläge:

Reflexion durch Schüler*innen



Offenes kooperatives und eigenverantwortliches
Lernen in der HAS

Meine Vorsätze und Einsichten:

- *wie teile ich meine Zeit optimal ein?*
- *Woran erkenne ich, dass ich richtig und zeitgerecht gelernt habe?*
- *Wo hole ich mir Unterstützung?*



Kennenlernetag



Kick Off



Teambuilding